

на большой экран»

ему «подчинили» даже физику, информатику и географию



прос: «Что такое доброта?» Ответы были разные: «Доброта – это взаимопонимание, взаимопомощь в трудную минуту, хорошее отношение к людям, сочувствие, прощение, доверие». «А еще очень важно научиться правильно поступать в различных жизненных ситуациях, не забывая о вечных человеческих ценностях: доброте и сострадании». Хочется верить, что после такого разговора ребята о многом задумаются...

В шестых классах на уроках истории (учитель Патрушева О. И.) ребята тоже говорили о таких вечных ценностях, как добро, зло, справедливость, знакомясь со сказками «Тысяча и одна ночь». Сказки «Тысяча и одна ночь» - памятник средневековой арабской и персидской литературы, собрание рассказов, обреченная на казнь, дочь визирия Шахерзада рассказывает в течение 1001 ночи правителю Шах-риару увлекательные сказки. Через эти удивительные рассказы и сказки девушка сумела доказать правителю, что нельзя быть жестоким, беспощадным, не чувствовать боли других. На уроке ребята с интересом работали и тоже согласились с этим.

Сказки во все времена были и остаются особым средством постижения жизни, близким и понятным детям. На уроках часто используют сказку как способ познания, изучения, раскрытия действительности.

Первоклашки отвечали на взрослые вопросы

На уроках математики в пятых и 8К классе (учителя Склюева М. Г., Бакутина Е. А.) ребята совершили «Сказочное путешествие в Страну натуральных чисел», где вспоминали названия сказок, в которых есть числа, и решали интересные задачи со сказочным сюжетом. Так, пятикласс-

ники помогли Каю собрать правильно льдинки с цифрами и высчитали, сколько не хватило олова для оловянного солдатика.

На уроке литературного чтения в 4Д (учитель Сидорова И. П.) повторяли и вспоминали самые разные сказки народов мира. Ребята хорошо подготовились к уроку, большинство принесли на урок свои самые любимые сказки.

1А класс сначала на уроке ИЗО (учитель Гусельникова Л. Е.) рисовали своих любимых мультяшных героев, а потом на уроке чтения (учитель Елпашева С. В.) пытались ответить на очень взрослые вопросы: «Что лучше, кино или книга? Может ли кино заменить книгу?» Ребята читали сказку «Курочка Ряба», смотрели мультики по ней, а в конце урока дружно решили: «Книга и мультфильм помогают друг другу. Хорошо и читать книги, и смотреть мультики!»

В шестых классах на уроке английского языка (учитель Каюмова Н. Г.) ребята тоже на уроке читали сказку и смотрели мультфильм. Начался урок с песенки «Бременские музыканты» и все сразу догадались, о какой книге будет разговор. Ребята отвечали на вопросы, разгадывали кроссворды, читали отрывки из сказки братьев Grimm и все на английском языке. Даже смогли подготовить на английском и показать отрывок из мультфильма.

В 6Б на уроке английского языка (учитель Хавова И. С.) познакомились с детской книгой американского писателя Лаймена Фрэнка Баума «Удивительный Волшебник из Страны Оз». В России известен пересказ Александра Волкова «Волшебник Изумрудного города», изданный им под своим именем. На уроке ребята познакомились с главными героями. Из списка героев выбирали тех, которые относятся к сказке, готовили загадки о героях, а отгадать и ответить нужно было на английском языке. Смотрели отрывок из мультфильма. В конце урока высказали свое мнения,

что интереснее — читать книгу или смотреть мультфильм.

Пели песни по стихам Цветаевой

В десятых классах прошел урок (учитель Дауберт Н. А.) по теме «На экране кино, а у нас книга». Наталья Андреевна провела обзор книг о войне, по которым поставлены фильмы. Были зачитаны отрывки из книг, а фрагменты из фильмов стали хорошим дополнением к рассказу о книгах. Многих книги заинтересовали.

В 11-х классах (учитель Матвеева Н. И.) на литературной гостиной, посвященной жизни и творчеству М. Цветаевой «Если душа родилась крылатой...», ведущие рассказали о жизни и творчестве поэтессы, читали ее стихи и исполняли песни по ним. Наталья Ивановна подготовила замечательную презентацию о жизни и творчестве поэтессы. Класс был тематически оформлен.

В актовом зале школы в перерыве прошел конкурс инсценировок «Со страниц на сцену». «Артисты» очень старались и заслуженно получили аплодисменты зрителей. Каждый класс получил грамоту за выступление.

При подведении итогов Дня чтения самым активным классам (5А, 6Г, 8Д) были вручены грамоты.

Все мероприятия в этот день в школе прошли как «Дуэт кино и книги». При подготовке и во время мероприятий был повод пересмотреть не только любимые фильмы, но и перечитать любимые книги! И это хорошо, ведь некоторые произведения начинают читать только после просмотра кинофильма. Экранизация — самая лучшая реклама. Будем надеяться, что Год кино вдохновит юных арамилцев на чтение хороших книг!

Татьяна КАТАЕВА,
педагог-библиотекарь
Фото предоставлены автором

