

к осознанному обучению. Эта подготовка ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда. Главная цель - самоопределение учащихся, формирование адекватного представления о своих возможностях.

Внедрение профильного обучения в старшей школе и организация предпрофильной подготовки в 8-9 классах осуществляется в школах с 2006 года. Весь период внедрения профильного обучения в школах Арамильского ГО можно разделить на два этапа. До 2010 года шло накопление собственного опыта организации работы профильных классов (формирование нормативной базы, изучение запросов обучающихся и их родителей, наконец, открытие профильных классов). В это время были открыты классы информационно-технологического (в МОУ СОШ № 1 и № 4) и социально-гуманитарного (в МОУ СОШ № 1) профилей.

С 2010 года начался новый этап развития профильного образования через выстраивание сетевого взаимодействия школ Арамильского ГО и учреждений высшего и среднего профессионального образования: с колледжем Уральского государственного экономического университета и со Свердловским областным медицинским колледжем.

Инновационная программа профильного обучения в условиях университетского комплекса «Школа-Колледж-ВУЗ» как единого интеграционного образовательного пространства вызвала живой интерес у старшеклассников и их родителей. Была сформирована группа из учащихся всех трех школ Арамильского ГО. Преимущества оказались всем очевидны:

1) Предметы учебного плана ведут профессиональные грамотные и квалифицированные специалисты. В учебном плане стоят такие предметы как основы маркетинга, основы бухучета, основы менеджмента, основы экономической теории, делопроизводство, правоведение, социальная психология, основы этики. Администрация УрГЭУ предлагает разные формы общения и взаимодействия со школами: презентация «Открой мир УрГЭУ», Фестиваль профильных классов «Теперь и я почти студент» и др. Результатом данного сотрудничества стало получение школой сертификата о признании ее членом Сети инновационных школ Академической площадки Уро РАО по теме «Создание современной модели профильной экономической подготовки учащихся на базе сетевого взаимодействия (решение Бюро Президиума Уро РАО от 28.10.2010 г. № 44).

2) Сотрудничество со Свердловским областным медицинским колледжем помогло организовать предпрофильную подготовку. Учащиеся из двух школ города (№ 1, № 4) проходят доколледжную подготовку по основным предметам, необходимым для поступления в учреждение профессионального образования по медицинскому профилю (специальность «Сестринское дело»): введение в специальность, анатомия и физиология человека, основы медицинской генетики, окружающая среда и здоровье человека, основы психологии.

Основной проблемой такой формы организации профильного обучения в условиях малого города является формирование полноценных профильных классов (групп) численностью не ниже нормативной, обеспечение при этом разнообразия профилей.

Таким образом, основной акцент при определении направлений в развитии содержания образования был сделан на следующем:

предоставление возможности получения общего образования лицам старше 15 лет, кто не получил его своевременно по тем или иным причинам (предлагается вечерняя и заочная форма);

внедрение предпрофильной подготовки и профильного образования в общеобразовательных школах через сетевое взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

С 2010-2011 учебного года в школах № 1 и № 4 в рамках апробации осуществляется введение ФГОС начального общего образования в первых классах. Основная деятельность по введению ФГОС была направлена на создание условий осуществления образовательного процесса в соответствии с новыми требованиями: анализ и комплектование учебного фонда школы, курсовая подготовка кадрового состава, комплектование материально-технической базы учебных кабинетов, выстраивание сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования при организационно-дополнительной внеаудиторной занятости обучающихся начальной школы в рамках «Школы полного дня».

Определены наиболее оптимальные пути решения вопроса обучения детей, нуждающихся в особых условиях обучения - функционирование коррекционных классов в условиях общеобразовательной школы рассматривается нами как процесс интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную среду вместе со сверстниками, не имеющими отклонений в развитии (МОУ СОШ № 1, № 3);

предоставление возможности организации обучения на дому или по индивидуальному учебному плану (или программе) с учетом состояния здоровья ребенка.

	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Численность детей, обучающихся по программе для детей с задержкой психического развития	28	36	38	44
Численность детей, обучающихся по программе для детей с умственной отсталостью	31	28	32	32

В целях создания условий для получения образования всеми детьми с ограниченными возможностями здоровья на муниципальном уровне в системе мониторинга организован учет детей-инвалидов. Вопросы их обучения решаются совместно с родителями этой категории детей, руководителями образовательных учреждений с учетом возможностей и условий ОУ

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК

ципальном уровне в системе мониторинга организован учет детей-инвалидов. Вопросы их обучения решаются совместно с родителями этой категории детей, руководителями образовательных учреждений с учетом возможностей и условий ОУ

	2007	2008	2009	2010
Общая численность детей-инвалидов в ОУ	24	31	33	25
Общая численность детей, обучающихся индивидуально по состоянию здоровья	33	32	28	18
в том числе: обучаются на дому,	8	8	17	14
из них детей-инвалидов	4	3	9	8

Обеспечение доступности образовательных услуг достигается также за счет организации подвоза обучающихся к месту обучения. Для этого используются два автобуса, специально оборудованных для перевозки детей: один из них находится на балансе Отдела образования и подвозит детей (88 чел.) к МОУ СОШ № 1 и № 4, второй - на балансе МОУ СОШ № 3, осуществляет подвоз 103 человек к данной школе. Движение автобусов осуществляется по утвержденным маршрутам и в соответствии с графиками движения.

Качество образования выпускников 9 классов в школах Арамильского ГО на протяжении последних лет остается стабильным, выпускников 11 классов возросло в два раза.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов показывает соответствие подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта:

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов остаются стабильными: 99,5% - в 2010 г., 98,5% - в 2009 г., 99% - в 2008 г., 98,5% - в 2007 г.;

- 25-31% девятиклассников сдают экзамены на повышенные отметки, что подтверждает результаты обучения и результаты текущего и рубежного контроля;

- 89-96% экзаменационных оценок соответствует годовым или выше;

качественный анализ результатов показывает, что ежегодно меняется число выпускников, завершивших обучение на повышенном уровне. Наибольший процент выпускников, окончивших школу с отличием, был в 2009 г. - 4,5%.

В 2010 г. выпускникам 9 классов впервые была предложена новая форма проведения экзамена с использованием механизмов независимой оценки знаний обучающихся путем создания муниципальных экзаменационных комиссий (далее - новая форма ГИА-9)

- выпускники, участвовавшие в ГИА-9 по русскому языку, показали удовлетворительные результаты:

- средний балл по городу (29,83) чуть выше средне-областного балла (29,45);

- одна выпускница (Слепухина Т.А., МОУ СОШ № 4) набрала наивысший балл (44).

- почти все участники ГИА-9 по русскому языку подтвердили годовые оценки;

- результаты по математике ниже результатов по русскому языку:

- наивысший первичный балл (32) не набрал никто;

- средний балл по городу составляет 10,24 балла, ниже средне-областного балла (13,5);

- два выпускника МОУ СОШ № 4 не набрали минимального количества баллов, не сдали математику в новой форме и воспользовались правом пересдачи экзамена в традиционной форме.

- 35% участников ГИА-9 по математике не подтвердили свои итоговые результаты.

Успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию выпускники 11 классов и получили аттестат в 2007 г. - 100%, в 2008 г. - 100%, в 2009 г. - 98,4% (1 чел. - со справкой), в 2010 г. - 97,4% (1 чел. - со справкой)

С 2009 года единый государственный экзамен проводится в штатном режиме.

Результаты единого государственного экзамена 2009-2010 г. показали соответствие подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта:

- 98,7% выпускников сдали обязательные экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и математике;

по русскому языку полученный результат (средний балл) по городу с 2008 по 2010 год несколько вырос. Наибольший «прирост» произошел в МОУ СОШ № 3. Выше 70 баллов набрали 3 человека (7,6%). Все участники ЕГЭ прошли минимальный порог.

по математике: самый низкий результат и в целом по Арамильскому ГО и по каждой отдельно взятой школе был в 2008 году. В последующие два года (2009, 2010) - он выше и сохраняется примерно на одном уровне. Минимальный порог не прошли - 1 (1,6%) выпускник МОУ СОШ № 4 в 2009 г., 1 (2,6%) выпускник МОУ СОШ № 3 в 2010 г.

сданы успешно экзамены по выбору в 2010 году - 85,4%, в 2009 г. - 91,6%. В 2010 г. наилучшие результаты в сравнении с предыдущим годом выпускники показали по предметам: информатика, биология и география; самый низкий балл - по английскому языку (средний балл - 30,86). Снизились результаты по истории, обществознанию, физике, английскому языку. В 2010 году значительно вырос уровень подготовки выпускников МОУ СОШ № 3 по русскому языку, физике, истории, обществознанию.

В целом результаты экзаменов ЕГЭ соответствуют результатам выпускников по итогам года, однако уровень подготовки большинства выпускников невысокий, средние баллы выпускников общеобразовательных учреждений Арамильского ГО за исключением баллов по географии и биологии ниже средне-областных.

Миссия любой современной школы - научить человека

быть успешным. Условия, созданные в школе и за ее пределами, должны позволить обеспечить успешность каждого ребенка в процессе самореализации в системе социальных отношений. Не первый год участвуют в международной «Олимпиаде по основам наук в УрФО» учащиеся МОУ СОШ № 1 и № 4. В 2009-2010 учебном году ее участниками стали 54 человека. В 2010-2011 учебном году - 105 человек, из них вышли в высшую лигу - 24 человека (учащиеся МОУ СОШ № 1). В 2009-2010 учебном году Дипломантами участника были награждены 6 человек, 1 участник - Дипломом 3 степени (учащиеся МОУ СОШ № 4). Две ученицы МОУ СОШ № 4 приняли участие в третьем туре, который проходил в Германии.

Впервые в 2009-2010 учебном году команда учащихся МОУ СОШ № 3 участвовала в окружном эколого-просветительском конкурсе «Марш парков - 2010», который был направлен на защиту окружающей среды и повышение экологической культуры школьника. Команда не заняла призового места, но грамота «За удачный дебют» нацелила участников конкурса и руководителя группы (Е.К. Нелина) на участие и победу в 2011 году.

Одним из значимых событий 2009-2010 учебного года была годовщина Великой Победы. Отделом образования был утвержден план организации и проведения мероприятий, посвященных празднованию 65-ой годовщины Великой Победы. В образовательных учреждениях были организованы тематические экспозиции и выставки, посвященные Великой Победе, проводились конкурсы инсценированной патриотической песни, дети участвовали в областной акции «Помним, гордимся, наследуем...», во Всероссийском детско-юношеском литературно-художественном конкурсе творческих работ «Я помню! Я горжусь!». Ученик МОУ СОШ № 4 (Аминов Максим) занял 1 место в областном конкурсе «Жить - Родине служить! Альбом победы», который проводился Законодательным собранием Свердловской области. Всего в мероприятиях, посвященных юбилею Победы, приняло участие более 900 учащихся.

Ученическое самоуправление - форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно-значимых целей.

Наиболее значимыми проектами школьного самоуправления были следующие:

- ежегодное участие в областной акции «Пост №1», организация Почетного караула у городских мемориалов и проведение субботников по уборке памятников, участие в организации Почетного караула в г. Екатеринбурге на площади Коммунаров и у Мемориала «Черный тюльпан», участие в других мероприятиях областной патриотической Ассоциации «Возвращение»;

- организация работы трудовых отрядов в летний период (подготовка школ к новому учебному году, помощь в благоустройстве территории детских садов) и т.д.

Новым направлением деятельности школьного ученического самоуправления стала работа волонтерских отрядов. В рамках пилотной площадки в МОУ СОШ № 1 работает волонтерский отряд «Надежда» (кураторы Ефимова Е.В., Филиппова Е.М.). Волонтерами проведены следующие акции и мероприятия:

- «Сдай кровь - помоги ближнему» (август 2010 г.),

- проведение лекции в МОУ СОШ № 7 «Этот вредный напиток пиво» (ноябрь 2010 г.), и в МОУ СОШ № 5 «Вся правда о курении» (декабрь 2010 г.);

- организация праздника «Вместе весело играть» для детей ЦСПС и Д;

- проведение благотворительной акции «Подари игрушку детям»;

- реализация проекта «От нуля до уверенного пользователя» (2009 год) - обучение пенсионеров пользованию ПК,

- помощь ветеранам Великой Отечественной войны на дому,

- организация благотворительных концертов к праздникам и др.

В МОУ СОШ № 3 работают волонтерские группы:

- «Дорога добра» (проведение общественно-полезной деятельности);

- «Забота» (поддержка социально-незащищенных категорий граждан).

Анализ состояния здоровья школьников показал, что:

- наблюдается рост числа детей школьного возраста с 1 и 2 группами здоровья (с 78,1 в 2007г. - до 83,4% в 2010г.) и уменьшение числа обучающихся с 3 и 4 группами здоровья (с 21,7% в 2007г. до 16,6% в 2010г.);

- остается высокий уровень заболеваний школьников за счет резкого увеличения количества заболеваний ОРВИ (с 28,3% в 2007 году 49,4% в 2010 году), при этом наибольший рост отмечен в МОУСОШ № 4 в 2009 г., в МОУ СОШ № 3 в 2010 г.;

- изменения состояния здоровья детей при переходе из дошкольного образовательного учреждения в школу, свидетельствуют об увеличении числа больных детей школьного возраста. В большей степени приобретаются болезни органов зрения, пищеварения, мочеполовой системы. Школам необходимо проанализировать уровень заболеваемости, переработать программы здоровья, учитывая не только профилактические медикаментозные мероприятия, но и создание комфортных условий пребывания и обучения детей в школе.

Уровень физической подготовленности учащихся повышается: по результатам мониторинга в 2010 году мальчики школ Арамильского городского округа заняли 1 место в Южном управленческом округе, девочки - 3, рейтинговое место - 5 в Свердловской области, что значительно превы-