



глубокому изучению программного материала.

В 1941 году методическая работа в школах была направлена на усиление воспитательной работы, политического воспитания пионеров и школьников, разъясняя им героическую борьбу Красной армии с озверевшим врагом - немецким империализмом. В школах ввели ставки военруков, широко развернули военно-физкультурную работу.

## Все для фронта

С первых дней войны, по инициативе учительницы физкультуры Арамилской средней школы №1 А. Ильиных, в Арамили развернулось массовое донорское движение среди учителей школ.

Собирали теплые вещи для воинов: варежки, перчатки, шарфы, носки шерстяные, свитера, фуфайки и так далее. Вещи приносили даже первоклассники и просили переслать папе.

К праздничным датам посылали посылки на фронт, в которых кроме продуктов были кисеты с вышивкой «Дядя, бей фашистов!», носовые платки, теплые трогательные письма детей, на которые почти всегда они получали ответ.

В каждой школе были организованы тимуровские отряды: в рамках подготовки к 28-й годовщине РККА для детей из семей красноармейцев готовились вечера отдыха, военизированные концерты. К этой дате пионеры школ взяли обязательства 100% успеваемости. Силами пионеров-тимуровцев организована широкая помощь семьям фронтовиков. Для детей фронтовиков на квартирах организовывались игры, проводились лыжные эстафеты.

## Наравне со взрослыми

Педагогам удалось довести до сознания учащегося, что нормальные условия для работы в школе они обязаны создавать сами. Не имея транспорта, своими силами, учащиеся и учителя школы №4 заготавливали дрова. Каждый учитель и ученик считал делом своей чести на санках, даже в мороз, привезти из леса дрова.

Дети как могли во всем помогали взрослым: работали на фабрике, выкладывали железнодорожное полотно, участвовали в строительстве узкоколейки. Учились и работали на строительстве железных дорог, принимали участие в строительстве железной дороги от завода №508 до станции деревни Вьюхино. Участок стройки отвели ближе к Арамили и детей привлекали как можно больше. Принимали участие в строительстве второй очереди, т.е. колеи железной дороги в Свердловск, в районе Малого Истока. Еще строили узкоколейку от торфяника до фабрики, для перевозки торфа. Все годы учителя и ученики трудились в колхозах и совхозах во всех сезонных работах (посадка, прополка и уборка урожая).

На пришкольных участках выращивали овощи и ягоды. Часть из них использовали для питания школьников, а часть отправляли в помощь фронту. Часть увозили в госпиталь в Свердловск.

## Школьные годы военные

Школьная юность жительницы Арамили Клары Михайловны

Квачевой совпала с военными годами – 1941 и 1942-м.

– Серьезно относились к военной подготовке: учили устройство пулемёта, винтовки, учились стрельбе. В самодельном тире стреляли и ползали попластунски. Изучали трактор – было введено тракторное дело. Но когда весной нам дали трактор для практической езды, вот тут-то я и оплошала. Завела трактор, он поехал с Бородулинской горы. Я растерялась, забыла про тормоз и закричала от испуга. Хорошо, что рядом оказался инструктор. Он быстро запрыгнул и потянул за тормоз. Долго ещё все смеялись над моим испугом. Пахать нам так и не пришлось. Колхоз справился своими силами, взяли только двух мальчиков. По желанию ходили на заготовку дров, мальчиков обязывали всех. В школе было печное отопление, в классах керосиновые лампы, так как фабрике не хватало электроэнергии.

О том, как в военные годы проходила учеба в школах, рассказывал Михаил Семенович Ломовцев, ветеран педагогического труда.

– Запомнились до сих пор школьные линейки по какому-нибудь неотложному вопросу: мы, учащиеся, по классам строго на отведенном месте выстраивались в школьном коридоре, а на какое-то небольшое возвышение поднимался всеми нами уважаемый директор школы – Анатолий Михайлович Никонов. Мы, как мне помнится, с замиранием сердца слушали, о чем шла речь. На одной из таких линеек Анатолий Михайлович сказал: «Пришло к нам горе, беда! Началась война! Жить теперь мы с вами, ребята, будем иначе!» Эту гробовую тишину нарушило горькое всхлипывание нескольких девочек. Они плакали! Никогда не забуду этой страшной минуты. Чувствовалось, что все стали какими-то особенными, подтянутыми, ответственными, ведь беда переделывает человека, так, видимо, было и с нами, учащимися. И совсем скоро не стало в школе нашего директора, уважаемого учителя географии (звали его Андреем, фамилии и отчества не помню) и некоторых других учителей. Родина позвала их на защиту! О судьбах упомянутых учителей я не знаю ничего до сих пор...

Враг занимал Украину, подходил к Москве. В Арамили появились эвакуированные семьи, в окружающих деревнях тоже. К нам в классы влились приехавшие дети. За эти страшные годы я на всю жизнь запомнил, что горе сплачивает людей. В нашем классе было дружно, спокойно, без всяких интриг.

Все остальное из нашей школьной жизни протекало своим чередом. На большой перемене в наш класс на маленьком подносике приносили по 50 граммов хлеба и раздавали каждому из нас. Мы, конечно, с жадностью его съедали. В буфете, который позже организовали, никогда и ничего не было, никакой столовой тоже. Мне по сей день становится страшно от воспоминаний, как мы целый почти день, с 7 часов утра, если учимся в первую смену, и до 4 часов дня, когда возвращались из школы домой в Бородулино, могли ничего не есть. Это почти 10 часов без пищи!

*Информация,  
фото и материалы:  
МБУК «Музей города Арамиль»*

