

Продолжаем рассказывать о том, как годы Великой Отечественной отразились на самых маленьких жителях Арамил

Несмотря на трудности военной обстановки в стране в те годы, школы и дошкольные организации Арамилы не только функционировали, но и в своей работе активно росли, развивались. В школе дети не только получали знания: здесь их воспитывали, приучали к труду, кормили, что в условиях военного времени немаловажно. Поднимался уровень культуры, менялся порядок внутри школы, методы организации учебной и воспитательной работы, организация жизни самих педагогических коллективов.

Военные годы стали испытанием не только для взрослых, но и для детей. Многим из них детские сады фактически спасли жизнь, поскольку только там дети могли получать регулярное питание и постоянную медицинскую помощь.

Детский садик – для эвакуированных семей

В военные годы в Арамилы существовало несколько дошкольных учреждений: детские ясли №1 и №2, детский сад №4 им. Сталина, ясли-сад №11.

Первый муниципальный детский сад – детские ясли №1 – появился в Арамилы только в 1941 году, когда в поселок хлынул поток эвакуированных. Строились эти учреждения Свердловским облздравотделом. Первой заведующей стала Парасковья Митрофановна Сазонова. Она проводила всю организацию открытия. Мебель была заказана во Вьюхинской промартели.

С февраля 1942 года заведующей яслями назначена Ольга Павловна Пунинская. Она проработала до 1948 года.

Детский сад в поселке Мельзавод №4 – одно из старейших образовательных учреждений Арамилы. Точной даты образования не удалось выяснить, но, по воспоминаниям старожилов посёлка, детский сад (в то время ясли-сад №11) работал ещё до Великой Отечественной войны. И располагался на берегу реки Исеть в доме купца Беленькова, основателя мельницы. Детский сад посещали дети из посёлка Бобровский, Хризолитовый, Косулино, чьи родители работали на Мельзаводе №4.

Детский сад функционировал в круглосуточном режиме. В сад принимали детей с двух месяцев, работающие матери приходили, обедали, кормили своих малышей и убегали снова на смену на Мельзавод. «Удобства» все на улице. Сотрудникам приходилось тяжело: сами топили печи, бельё стирали в реке Исеть, имелось приусадебное хозяйство, где выращивались овощи, ягоды для рациона питания детей. Кроме того, сотрудники детских садов выращивали овощи для госпиталя.

Школы – для ребятшек со всех окрестностей

Еще в 30-х годах в посёлке Мельзавод №4 была открыта четырёхлетняя (начальная) школа по адресу улица Свердлова, дом №8. Со временем посёлок Мельзавод разрастался, население



Детство, опаленное войной

прибавлялось, этого здания уже не хватало, поэтому руководство Мельзавода приняло решение пристроить к зданию школы ещё несколько кабинетов и спортивный зал. Школа стала восьмилетней школой №24. В эту школу ходили ребята из трех поселков: Мельзавод-4, станция Арамил, СМП-27.

К 1941 году в Арамилы существовало 3 школы: №1 (№33), школа №4 (филиал НШ №14) и начальная школа при Мельзаводе №4.

Школа №1 была средней семилеткой, в школе шесть классных комнат, учительская, кабинет-класс военного дела. С 1941 года там проходили занятия по тракторному делу, и тут же была библиотека. Школа работала в две

смены, так как, кроме арамилских детей, здесь учились дети из Бородулино, Патрушей, Большого Истока.

Начальная школа №13 имени Н.К. Крупской, в народе – «зелёная», находилась на улице 1 Мая, 3 (позднее – стала филиалом школы №1), в ней было всего 4 классных комнаты, занятия шли в две смены.

Школа №4 была неполной средней – семилеткой. Находилась в одноэтажном здании по улице Щорса. В ней было 5 классных комнат, учительская, в школе обучались дети до 7 класса, учились в две смены.

Начальная школа №14 находилась в Полетаевке, она являлась филиалом школы №4. Это было одно-

этажное деревянное здание, в нём было 4 классных комнаты, учились в две смены.

Учебный процесс – не прерывался

Школы Арамилы в 1941-1942 годах в условиях войны, несмотря на ряд трудностей, начали учебный год 1 сентября. Все школьные здания были отремонтированы и приведены в порядок, тетради, учебные пособия получены своевременно. Санитарное состояние школ было удовлетворительно, в большинстве школ большая сгущенность. Наблюдались случаи завшивленности учащихся, чесотки. В школах был установлен еженедельный

осмотр учащихся. Созданы санитарные тройки.

Школы получали по 5 грамм на человека от Межрайторга хлеба, сахар. В столовой получали дополнительное питание и учителя. Организация питания в школах сыграла очень большую роль, заметно повысилась посещаемость и успеваемость. Даже в сильные морозы учащиеся шли на уроки.

При школе №1 для обеспечения детей обувью и одеждой были организованы мастерские.

Активно развивалась внеклассная работа в школах. Велись такие кружки, как: физико-математический, литературный, исторический, мичуринский. Работа таких кружков помогала

